

KRAJOWA KOMISJA ETYCZNA DO SPRAW DOŚWIADCZEŃ NA ZWIERZĘTACH
Przewodnicząca Prof. dr hab. n. med. Elżbieta Kompanowska-Jeziarska

Warszawa, 31 stycznia 2017 r.

Szanowni Państwo,

w pracach Krajowej Komisji Etycznej ds. Doświadczeń na Zwierzętach ujawniło się zjawisko, które polecamy uwadze osobom odpowiedzialnym za organizację kształcenia w Państwa placówkach. Chodzi o wnioski dotyczące wykorzystania zwierząt do celów dydaktycznych i edukacyjnych. Należy podkreślić, że jest to obszar działalności, zwracający szczególną uwagę obserwatorów pracy uczelni i jednostek badawczych. Trzeba także przyznać, że w działalności dydaktycznej, ujawniają się niekiedy postawy tradycyjne, nieuwzględniające postępów w zakresie metod nauczania.

W związku z powyższym zwracamy się do osób koordynujących i planujących zajęcia dla studentów o zwrócenie szczególnej uwagi na wnioski dydaktyczne. Prosimy o sprawdzenie, czy rzeczywiście dla osiągnięcia zakładanych celów kształcenia, zadeklarowanych w sylabusach realizowanych kursów, niezbędne jest wykorzystanie żywych zwierząt. Należy rozważyć czy kursy o charakterze wstępnym, umieszczone na pierwszych latach studiów, niezwiązane z kształceniem specjalistycznym (tzw. kursy podstawowe) powinny być realizowane z udziałem żywych zwierząt. Prosimy o zwrócenie uwagi wnioskodawcom, że w zakresie podstawowych kursów anatomii i fizjologii zwierząt istnieją opracowane niezwykle efektywne pomoce dydaktyczne, pozwalające na uniknięcie wykorzystania do celów dydaktycznych zwierząt. Wnikliwa analiza konieczności wykorzystywania żywych zwierząt do celów dydaktycznych może stanowić doskonałą okazję do upowszechniania wiedzy o metodach alternatywnych.

Z wyrazami szacunku,

Przewodnicząca KKE

Elżbieta Kompanowska-Jeziarska